

La grammatica per leggere e scrivere e le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

Dal confronto con le Indicazioni Nazionali 2025 emerge una piena e rigorosa conformità, fondata su una visione della lingua come strumento vivo di pensiero, cittadinanza e relazione.

1. Metodo funzionale e riflessione sulla lingua

Il corso recepisce il superamento ministeriale di una grammatica puramente normativa. In linea con i traguardi 2025, la riflessione linguistica è sempre funzionale alla ricezione e produzione testuale. L'architettura delle unità, che si aprono con introduzioni ludico-operative e verifiche dei prerequisiti, trasforma l'alunno da ricevente a ricercatore. L'approccio "scopri la regola" risponde perfettamente all'invito ministeriale di stimolare la capacità di astrazione e il ragionamento logico attraverso l'osservazione dei fenomeni linguistici.



2. Centralità del lessico e grammatica del testo

Le Indicazioni 2025 pongono un forte accento sulla proprietà di linguaggio. Il volume A1 dedica una sezione specifica al Lessico, trattandolo non come appendice ma come asse portante per la comprensione della realtà. Il Volume B, focalizzato su Comunicazione e scrittura, attua il dettato ministeriale sulla pluralità dei testi e sulla competenza argomentativa. Particolare rilievo ha il collegamento tra strutture sintattiche e coesione testuale: lo studio della frase complessa (Volume A2) diventa lo strumento per decodificare e produrre testi di crescente complessità, come richiesto dai nuovi standard.

3. Inclusione, orientamento e didattica per competenze

L'opera si distingue per un'elevata sensibilità verso la personalizzazione degli apprendimenti, pilastro delle nuove direttive. L'uso di mappe di sintesi in apertura e chiusura di capitolo, unite a batterie di esercizi classificati per difficoltà, garantisce un percorso inclusivo (DIF - Didattica Inclusiva Feltrinelli). La presenza sistematica della rubrica "Orientamento" risponde direttamente alla necessità di guidare lo studente verso la scoperta delle proprie attitudini e alla scelta consapevole dei percorsi futuri, integrando la disciplina nel Progetto di Vita dell'alunno.

4. Educazione alle Relazioni e Cittadinanza

In piena aderenza con il D.M. 221/2025, la grammatica diventa terreno di educazione civica. Le rubriche dedicate alla Parità di genere, all'Educazione alle relazioni e all'Agenda 2030 non sono giustapposizioni, ma parte integrante della riflessione linguistica. Imparare a usare la lingua significa, per questo manuale, imparare a rispettare l'altro, a evitare stereotipi e a esercitare una cittadinanza consapevole e critica.

In conclusione, *La grammatica per leggere e scrivere* interpreta magistralmente lo spirito delle nuove Indicazioni, offrendo un supporto solido per lo sviluppo di competenze linguistiche che siano, al contempo, strumenti di emancipazione intellettuale e di crescita umana.