

La scienza mi riguarda e le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

La scienza mi riguarda è un manuale perfettamente conforme alle nuove *Indicazioni Nazionali per il primo ciclo* per le seguenti motivazioni.

1. COPERTURA SISTEMATICA DEI NUCLEI TEMATICI

L'opera mappa in modo ortodosso e completo le macro-aree di conoscenza prescritte dal MIM:

- **Chimica e Fisica:** il volume *La Materia e l'Energia* assolve perfettamente ai traguardi relativi agli stati di aggregazione, alle trasformazioni chimiche, alle forze e alle fonti energetiche, promuovendo la comprensione fenomenologica della realtà.
- **Biologia:** i volumi *La Biodiversità* e *Il Corpo Umano* coprono le direttive sull'organizzazione dei viventi, la cellula, la genetica, l'evoluzione darwiniana e la fisiologia umana, ponendo un accento fondamentale, come richiesto dal Ministero, su salute, alimentazione e stili di vita.
- **Geologia e Astronomia:** il volume *La Terra* declina lo studio dei processi geologici, della struttura terrestre, delle georisorse e del sistema solare, inquadrandoli in una prospettiva sistemica.



2. COERENZA EPISTEMOLOGICA E METODOLOGICA

Le Indicazioni Nazionali pongono il laboratorio non solo come luogo fisico, ma come *habitus* mentale. L'opera recepisce questa direttiva integrando capillarmente i *Laboratori STEAM*. Questo approccio attivo (*inquiry-based*) traduce l'osservazione sistematica e la formulazione di ipotesi in prassi quotidiana, garantendo che lo studente non sia un recettore passivo di nozioni, ma un costruttore attivo del sapere scientifico.

3. INCLUSIONE E GRADUALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI

In linea con il mandato istituzionale di una scuola pienamente inclusiva che valorizzi i diversi stili cognitivi, i volumi propongono una sapiente trasposizione didattica basata su due livelli di profondità (*Anteprima* e *Zoom*). Questa architettura, unita a un'elevata graficizzazione dei concetti, abbatte le barriere all'apprendimento e favorisce l'acquisizione di competenze solide per tutti gli alunni.

4. ALFABETIZZAZIONE E CITTADINANZA SCIENTIFICA

Il punto di maggiore forza e coerenza pedagogica è la risposta alla richiesta ministeriale di formare "cittadini consapevoli, in grado di prendere decisioni informate su temi di rilevanza globale".

Attraverso le sezioni *Cittadinanza scientifica in azione* e la filosofia stessa del titolo dell'opera, il corso salda il sapere disciplinare all'Educazione Civica (L. 92/2019).

Lo studio dell'ecologia, delle risorse e del corpo umano diventa la base rigorosa per comprendere le sfide del nostro tempo: transizione ecologica, tutela ambientale e sanità pubblica.

In conclusione, il progetto editoriale non si limita a un formale rispetto dei traguardi ministeriali, ma ne interpreta appieno lo spirito: **utilizzare la scienza come strumento di emancipazione intellettuale e di cittadinanza attiva.**